

Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің  
"Оқушылар сарайы" КМҚК

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының  
**№1 хаттамасы**

Өткізу күні мен уақыты: 2021ж. 6.01, сағат 18:00

Қатысқандар: 7 адам

Төрайымы: Арнаут О.С.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің мүшелері:

Сатемирова Д.А., Оспанова Т.А.,

Морозов Я.Н., Жилкина Н.В.,

Нестерова Н.А., Альжанова Г.К.

**Күн тәртібі:**

1. 2021 жылға арналған педагогикалық әдеп жөніндегі жұмыс жоспарын жасау және бекіту

Арнаут О.

2. Ұжымды педагогикалық этика бойынша типтік ережелермен және негізгі қағидаттармен таныстыру

Арнаут О.

3. Педагог қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша профилактикалық жұмыстар жүргізу.

Нестерова Н.В.

4. Өзін-өзі тәрбиелеу педагог қызметкердің кәсіби өсуінің маңызды құралы ретінде.

Оспанова Т. А.

**Тындады:**

1. "2021 жылға арналған педагогикалық әдеп жөніндегі жұмыс жоспарын құру және бекіту" бірінші сұрағы бойынша кеңес төрайымы О. С. Арнаут жиналғандарға кеңестің негізгі міндеттері мен өкілеттіктерін ескере отырып, бір апта ішінде педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмыс жоспарының тармақтарын ойластыру, педагогикалық этиканың бұзылуының алдын алуға, ұжымдағы адамгершілік-психологиялық ахуалды жақсартуға ерекше назар аудару және т. б. ұсыныспен жүгінді.

**Сөз сөйлегендер:**

1. Кеңес мүшесі Нестерова Н.В. жұмыс жоспарына мұғалімдердің эмоционалдық күйіп қалуының алдын алу мәселесін қосуды ұсынды.

2. Морозов Я.Н. педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңестің жұмыс жоспарын 2021 жылғы 15 қаңтарына дейін бекітуді ұсынды.

### **Қаулы етті:**

1 Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмыс жоспары 2021 жылғы 15 қантарына дейін бекітілсін.

Бұл шешімге бірауыздан дауыс берілді.

### **Тындады:**

2. Кеңес төрайымы Арнаут Ольга Сергеевна "Педагогикалық әдеп бойынша үлгілік қағидалар және негізгі қағидаттармен ұжымды таныстыру" екінші мәселесі бойынша сөз сөйледі. Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 "Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы" бұйрығын оқыды. Бұйрыққа сәйкес бекітілген педагогикалық әдептің негізгі принциптері: әділеттілік, адалдық, өзінің қадір-қасиеті мен қадір-қасиетін құрметтеу, жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтеу, үздіксіз кәсіби даму болып табылады.

### **Сөз сөйлегендер:**

1. Кеңес мүшесі Н.В. Жилкина негізгі педагогикалық нормалар педагог қызметкерге өз қызметінде этномәдени құндылықтарға оқушылар мен тәрбиеленушілердің ата-аналарына құрмет көрсетуге, қоршаған әлемге ұқыпты қарауға, жоғары адамгершілікті тәрбиелеуге мүмкіндік беретінін атап өтті.

### **Қаулы етті:**

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрығымен бекітілген "Педагогикалық әдеп қағидалары" назарға алынсын және осы бұйрық 2021 жылғы 12 қантарындағы жоспарлы мәжілісінде ОС педагогтеріне еске салынсын.

### **Тындады:**

3. Нестерова Н. В. – кеңес мүшесі, педагогикалық персонал арасында сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша профилактикалық жұмыс жүргізу бойынша ақпаратпен сөз сөйледі. Ол сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестегі негізгі мақсаттар мен міндеттер: азаматтар мен қоғамның құқықтарын, бостандықтарын мен заңды мүдделерін сыбайлас жемқорлықтан қорғауды қамтамасыз ету, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың алдын алу, анықтау және жолын кесу жөніндегі нормативтік құқықтық базаны жетілдіру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың нысандарын, әдістері мен құралдарын оңтайландыру, азаматтық қоғам құрылымдарымен өзара іс-қимыл жасау, сондай-ақ Қазақстанның сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес саласындағы халықаралық ынтымақтастығын кеңейту және жандандыру болып

### **Сөз сөйлегендер:**

1. Жилкина Н.В. ұжымның сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру бойынша жоспарлы кеңесте семинар өткізуді ұсынды.

**Қаулы етті:**

3. Педагог қызметкерлерге өз қызметінде педагогикалық әдептің негізгі нормаларын сақтау.

**Тындады:**

4. Төртінші мәселе бойынша сөз сөйлеген Кеңес мүшесі Т. А. Оспанова қатысушыларға Педагогикалық шеберлікті жетілдіру мен дамытудың маңызды бағыттарының бірі мұғалімнің өздігінен білім алуы болып табылатынын айтты. Әр мұғалімнің өзін-өзі тәрбиелеуі ақыл-ой еңбегінің техникасын, зияткерлік қызметтің жеке ерекшеліктерін ескере отырып құрылады. Мұғалімнің өзін-өзі тәрбиелеуі оның жеке уақытын ұйымдастыру, өзін-өзі тәрбиелеудің жеке жоспарын құру және оны жүзеге асыру қабілетіне байланысты. Өзін-өзі тәрбиелеудің негізгі принциптері-сабақтастық, мақсаттылық, интегративтілік, жалпы және кәсіби мәдениеттің бірлігі, өзара байланыс және сабақтастық, қол жетімділік, озық сипат, өзгергіштік және т. б. Содан кейін ол мұғалімдерді өзін-өзі тәрбиелеуге итермелейтін мотивтерді және мұғалімнің өзін-өзі тәрбиелеу процесінің құрамдас бөліктерін атады: жаңа педагогикалық технологияларды, оқытудың формаларын, әдістері мен әдістерін оқып, енгізу, әріптестерінің сабақтарына қатысу және тәжірибе алмасуға қатысу, кәсіби қызметіне мезгіл-мезгіл өзін-өзі талдау жүргізу, классикалық және заманауи психология мен педагогика саласындағы білімдерін жетілдіру, қазіргі экономикалық, саяси және мәдени өмірдегі оқиғаларға жүйелі түрде қызығушылық таныту, эрудиция деңгейін, құқықтық және жалпы мәдениетті арттыру.

**Сөз сөйлегендер:**

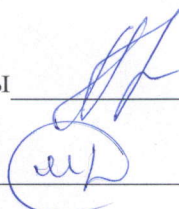
1. Кеңес мүшесі Г. К. Альжанова өзін-өзі тәрбиелеу педагог қызметкерлердің кәсіби өсуінің маңызды құралы болып табылатынын атап өтті. Педагогикалық іс-әрекеттегі шеберлікке жету үшін көп нәрсені үйрену керек, балалар психологиясын, балалар дамуының жас ерекшеліктерін білу керек.

**Қаулы етті:**

4. Өз қызметінде педагог қызметкерлерге өздігінен білім алуға көбірек уақыт бөлу.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің төрайымы \_\_\_\_\_ О.Арнаут

Кеңес хатшысы

 \_\_\_\_\_ М.Морозова