

КГКП «Дворец школьников» отдела образования города Шахтинска
управления образования Карагандинской области

Протокол №1
заседания Совета по педагогической этике

Дата и время проведения: 06.01.2021г., 18:00 час.

Присутствовали: 7чел.

Председатель: Арнаут О.С.

члены Совета по педагогической этике:

Сатемирова Д.А., Оспанова Т.А.,

Морозов Я.Н., Жилкина Н.В.,

Нестерова Н.А., Альжанова Г.К.

Повестка дня:

1. Составление и утверждение плана работы по педагогической этике на 2021 год

Арнаут О.С.

2. Ознакомление коллектива с типовыми правилами и основными принципами по педагогической этике

Арнаут О.С.

3. Проведение профилактической работы по предупреждению коррупционных правонарушений среди педагогического персонала.

Нестерова Н.В.

4. Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника.

Оспанова Т.А.

Слушали:

1. По первому вопросу «Составление и утверждение плана работы по педагогической этике на 2021 год» председатель Совета Арнаут О.С. обратилась к присутствующим с предложением в течение недели продумать пункты плана работы Совета по педагогической этики, учитывая основные задачи и полномочия Совета, особое внимание уделить предупреждению нарушений педагогической этики, улучшению нравственно-психологического климата в коллективе и т.д.

Выступили:

1. Член Совета Нестерова Н.В. предложила добавить в план работы вопрос по профилактике эмоционального выгорания педагогов.

2. Морозов Я.Н. предложил утвердить план работы Совета по педагогической этике до 15.01.2021 года

Постановили:

1. План работы Совета по педагогической этике утвердить 15.01.2021г.
За данное решение проголосовали единогласно.

Слушали:

2. Председатель Совета Арнаут Ольга Сергеевна выступила по второму вопросу «Ознакомление коллектива с типовыми правилами и основными принципами по педагогической этике». Она зачитала приказ министра образования и науки Республики Казахстан №190, от 11 мая 2020 года «Об утверждении правил педагогической этики». Согласно приказу основными принципами педагогической этики, утвержденными, являются: справедливость, честность, уважение своего достоинства и достоинства, уважение общечеловеческих ценностей, непрерывное профессиональное развитие.

Выступили:

1. Член Совета Жилкина Н.В. подчеркнула, что основные педагогические нормы позволяют педагогическому работнику в своей деятельности проявлять уважение к родителям обучающихся и воспитанников к этнокультурным ценностям, бережно относиться к окружающему миру, воспитывать высокую нравственность.

Постановили:

2. Принять к сведению «Правила педагогической этики», утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан №190, от 11 мая 2020 года и напомнить данный приказ педагогам ДШ на плановом совещании 12.01.2021г

Слушали:

3. Нестерова Н.В. – член Совета, выступила с информацией по проведению профилактической работы по предупреждению коррупционных правонарушений среди педагогического персонала. Она подчеркнула, что основными целями и задачами в борьбе с коррупцией является: обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов граждан и общества от коррупции, совершенствование нормативной правовой базы по предупреждению, выявлению и пресечению коррупционных правонарушений, оптимизация форм, методов и средств противодействия коррупции, взаимодействие со структурами гражданского общества, а также расширение и активизация международного сотрудничества Казахстана в сфере борьбы с коррупцией.

Выступили:

1. Жилкина Н.В. предложила провести на плановом совещании семинар по формированию антикоррупционной культуры коллектива.

Постановили:

3. Педагогическим работникам в своей деятельности соблюдать основные нормы педагогической этики.

Слушали:

4. Выступая по четвёртому вопросу, Член Совета Оспанова Т.А. рассказала присутствующим, что одним из важных направлений совершенствования и развития педагогического мастерства является самообразование учителя. Самообразование каждого учителя строится с учетом знаний техники умственного труда, индивидуальных особенностей интеллектуальной деятельности. Самообразование учителя зависит от его умения организовать свое личное время, составить индивидуальный план самообразования и реализовать его. Основными принципами самообразования являются непрерывность, целенаправленность, интегративность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер, вариативность и др. Затем она назвала мотивы, побуждающие учителя к самообразованию и составляющие процесса самообразования педагога: изучать и внедрять новые педагогические технологии, формы, методы и приёмы обучения, посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом, периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики, систематически интересоваться событиями современной экономической, политической и культурной жизни, повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры.

Выступили:

1. Член Совета Альжанова Г.К. подчеркнула что самообразование является важным инструментом профессионального роста педагогического работника. Что для того чтобы достичь мастерства в педагогической деятельности нужно много учиться, познавать детскую психологию, возрастные особенности развития детей.

Постановили:

4. Педагогическим работникам в своей деятельности больше времени уделять самообразованию

Председатель Совета по педагогической этике _____ О.Арнаут

Секретарь Совета _____ М.Морозова