

КГКП «Дворец школьников» отдела образования города Шахтинска  
управления образования Карагандинской области

**Протокол №1**  
заседания Совета по педагогической этике

Дата и время проведения: 11.01.2023г., 18:00 час.

Присутствовали: 8чел.

Председатель: Арнаут О.С.

члены Совета по педагогической этике:

Терещенко А.В., Оспанова Т.А.,

Морозов Я.Н., Жилкина Н.В.,

Нестерова Н.А., Альжанова Г.К.

**Повестка дня:**

1. Составление и утверждение плана работы по педагогической этике на 2023 год

Арнаут О.С.

2. Ознакомление коллектива с типовыми правилами и основными принципами по педагогической этике

Арнаут О.С.

3. Профессиональный стандарт «Педагог». Общие положения. Разбор карточки профессии «Педагог дополнительного образования».

Оспанова Т.А.

3: Доклад: Роль учителя в развитии познавательной активности учащихся.

Альжанова Г.К.

**Слушали:**

1. По первому вопросу «Составление и утверждение плана работы по педагогической этике на 2023 год» председатель Совета Арнаут О.С. предложила присутствующим в течение недели продумать пункты плана работы Совета по педагогической этике, учитывая основные задачи и полномочия Совета. Ежегодно особое внимание уделяется предупреждению нарушений педагогической этики, улучшению нравственно-психологического климата в коллективе и т.д.

**Выступили:**

1. Член Совета Жилкина Н.В. предложила провести мониторинг социальных сетей педагогического коллектива по вопросу соблюдения педагогической этики

2. Член Совета Морозов Я.Н. добавил о необходимости учитывать роль мультимедийных технологий в образовательном процессе и предложил подготовить доклад с разбором данного вопроса.

**Постановили:**

1. План работы Совета по педагогической этике утвердить 18.01.2023г. Заданное решение проголосовали единогласно.

**Слушали:**

2. Председатель Совета Арнаут Ольга Сергеевна выступила по второму вопросу «Ознакомление коллектива с типовыми правилами и основными принципами по педагогической этике». Она напомнила присутствующим о направлениях деятельности Совета по педагогической этике, его главным принципам работы. Основные педагогические нормы позволяют педагогическому работнику в своей деятельности проявлять уважение к родителям обучающихся и воспитанников к этнокультурным ценностям, бережно относиться к окружающему миру, воспитывать высокую нравственность.

**Выступили:**

1. Член Совета Нестерова Н.В. предложила напомнить педагогическому коллективу о правилах педагогической этики на плановом совещании или на педагогическом совете.

**Постановили:**

1. Принять к сведению «Правила педагогической этики», утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан № 190, от 11 мая 2020 года, ещё раз ознакомить коллектив ДШ на плановом совещании 24.01.2023г

2. Педагогическим работникам в своей деятельности соблюдать основные нормы педагогической этики.

За данное решение проголосовали единогласно.

**Слушали:**

3. Член Совета Оспанова Т.А. выступила с информацией по приказу № 500 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог», который был опубликован 15 декабря 2022 года. Она осветила общие положения данного стандарта и перешла к разбору карточки профессии. Там прописаны основные знания, умения и навыки, которыми должен обладать педагог, требования к личностным компетенциям: коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, авторитетность, лидерские качества, способность генерировать и продвигать инициативы

**Выступили:**

1. Председатель Совета Арнаут О.С. подчеркнула, что педагог должен обладать всеми перечисленными навыками для осуществления своей педагогической деятельности

2. Член Совета Нестерова Н.В. предложила ознакомить педагогический коллектив на плановом еженедельном совещании

**Постановили:**

1. Подготовить данную информацию для выступления на плановом совещании для педагогического коллектива

**Слушали:**

4. Член Совета Альжанова Г.К. выступила с докладом на тему «Роль учителя в развитии познавательной активности учащихся». Познавательные процессы являются важной частью любой деятельности. В учебной работе они обеспечивают эффективность учения. Уровень развития познавательных возможностей ребёнка зависит от многих факторов: от задатков, способностей, характера воспитания в семье, в школе, от собственной деятельности по самообразованию, саморазвитию своих интеллектуальных способностей. Развитие познавательных процессов – это развитие внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления. Познавательная деятельность эффективно развивается на уроках. Важную роль в развитии познания играет учитель. Чтобы развивать внимание ученика, учитель должен создавать на каждом уроке установку быть внимательным, использовать внешние особенности наглядного материала для привлечения внимания, применять средства ИКТ. На внимание обучающихся положительно влияет яркость, эмоциональность речи учителя, смена интонаций. Также Гульсым Кайдаровна разработала для педагогического коллектива «Памятку по формированию познавательного интереса воспитанника».

**Выступили:**

1. Жилкина Н.В., член Совета, подчеркнула, чтобы получить наиболее эффективный результат, учитель должен учитывать, какой вид памяти преобладает у ребёнка: образный, словесно-логический, двигательный или эмоциональный, учитывать средние показатели памяти в организации учебной деятельности.
2. Член Совета Оспанова Т.А. добавила, что если учитель влюблён в свой предмет, обладает педагогической культурой, пониманием возрастных и индивидуальных особенностей своих учеников, он, как правило, добивается наибольших успехов в развитии детской любознательности и воспитании у школьников глубокого интереса к знаниям.

**Постановили:**

1. Распространить «Памятку по формированию познавательного интереса воспитанника» среди педагогического коллектива Дворца школьников.
  2. Доклад «Роль учителя в развитии познавательной активности учащихся» зачитать на педагогическом совете 7 февраля 2023 года.
- За данное решение проголосовали единогласно.

Председатель Совета по педагогической этике \_\_\_\_\_  О.Арнаут

Секретарь Совета \_\_\_\_\_

 М.Морозова