

Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің  
"Оқушылар сарайы" КМҚК

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының  
№2 хаттамасы

Өткізу күні мен уақыты: 2021ж. 14.04, сағат 18:00

Қатысқандар: 7 адам

Төрайымы: Арнаут О.С.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің мүшелері:

Сатемирова Д.А., Оспанова Т.А.,

Морозов Я.Н., Жилкина Н.В.,

Нестерова Н.А., Альжанова Г.К.

**Күн тәртібі:**

1. Ұжымда еңбек тәртібін бұзу. Алдын алу себептері мен әдістері.

Оспанова Т. А.

2. Педагогикалық қарым-қатынас білім беру процесінің тиімділігінің маңызды шарты ретінде

Альжанова Г. К.

3. Мұғалімнің келбеті мен мәдениеті.

Арнаут О.С.

**Тындады:**

1. Бірінші сұрақ бойынша "Ұжымдағы еңбек тәртібін бұзу. Алдын алудың себептері мен әдістері" Кеңес мүшесі Т.А. Оспанова сөз сөйледі, қызметкер еңбек шартын (келісім-шарт) жасай отырып, еңбек қатынастарына енеді, олар бірнеше бағытқа бөлінеді. Олардың бірі-тәртіптік қатынастар. Бұл, ең алдымен, қызметкердің міндеттерін орындауға және оның құқықтарын іске асыруға қатысты қатынастар. Кез-келген қызметкердің (басшының, маманның немесе жұмысшының) маңызды міндеттерінің бірі-еңбек тәртібін сақтау. Ол еңбек тәртібін бұзудың негізгі түрлерін және тәртіптік жазалардың ықтимал түрлерін айтты.

**Сөз сөйлегендер:**

1. Кеңес төрайымы О.С.Арнаут еңбек тәртібін бұзудың алдын алуда жаңадан келгендердің бейімделуіне ерекше назар аудару қажеттілігін атап өтті. Жаңа қызметкерді ұйымдастырушылық мәдениетпен, ұжымның құндылықтар жүйесімен, дәстүрлері мен мінез-құлық нормаларымен таныстыру маңызды.

2. Нестерова Н.В. қосымша білім беру қызметкері үшін лауазымдық нұсқаулықтың маңыздылығын атап өтті.

### **Қаулы етті:**

1. Барлық педагог қызметкерлер еңбек шартына сәйкес еңбек тәртібін сақтауы қажет.

### **Тындады:**

2. Ол қатысушыларға қарым-қатынас тек өзара әрекеттесудің қарапайым функциясы ғана емес, сонымен қатар функционалды категория екенін жеткізді. Функционалды кәсіби маңызды-бұл педагогикалық іс-әрекеттегі қарым-қатынас, онда ол өзара әрекеттесу құралы ретінде әрекет етеді, ал қарым-қатынастың әдеттегі шарттары мен функциялары қосымша жүктеме алады. Мұғалімнің коммуникативті дағдыларын мұғалімнің оқушылармен, олардың ата-аналарымен, жұмыстағы әріптестерімен және мектеп әкімшілігімен, әртүрлі қоғамдық ұйымдардың өкілдерімен, яғни оқу процесінің барлық субъектілерімен қарым-қатынасының жан-жақты және жан-жақты процесі болып табылатын оның педагогикалық қызметінің шарты ретінде қарастырған жөн. Қарым-қатынас дағдылары мұғалімнің маңызды кәсіби дағдылары болып табылады. Олар педагогикалық қарым-қатынас функцияларын орындауды қамтамасыз етеді, коммуникативті педагогикалық іс-әрекетке қойылатын талаптардың мазмұнын құрайды, мұғалімнің кәсіби және коммуникативті мәдениетінің деңгейі туралы түсінік қалыптастырады.

### **Сөз сөйлегендер:**

1. Кеңес мүшесі Я. Н. Морозов қарым-қатынастың дұрыс стилі оқу-тәрбие жұмысының нәтижелілігін анықтайтын эмоционалды әл-ауқат атмосферасын құратынын атап өтті. Мұғалімнің ерекше даралығына сәйкес келетін педагогикалық қарым-қатынастың дұрыс табылған стилі көптеген мәселелерді шешуге ықпал етеді, аудиториямен қарым-қатынас процесі жеңілдетіледі, қарым-қатынас орнату процедурасы жеңілдетіледі.

### **Қаулы етті:**

2. Білім беру ұйымының қызметкерлері білім беру процесінің барлық қатысушыларымен педагогикалық қарым-қатынас нормаларын сақтауы қажет.

### **Тындады:**

3. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің төрайымы О.С. Арнаут "Педагогтың сыртқы келбетінің имиджі мен мәдениеті" атты баяндамамен сөз сөйлеп, қазіргі педагог-жоғары рухани-адамгершілік мәдениеті, кең эрудициясы бар, білімнің және ақпараттың ұлғайып келе жатқан ағымында оңай және еркін бағдарлай алатын адам екенін атап өтті. Мұғалімнің киімі үлкен психологиялық жүктеме алады. Бір жағынан, ұқыпты, таза және талғампаз киінген мұғалім студенттерде осындай қасиеттерді тәрбиелейді. Екінші жағынан, мұғалімнің киімі сабақ барысында, сабақ барысында, оқу процесіне нұқсан келтіруі мүмкін.

**Сөз сөйлегендер:**

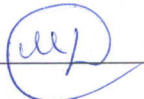
1. Кеңес төрайымы О.С.Арнаут еңбек тәртібін бұзудың алдын алуда жаңадан келгендердің бейімделуіне ерекше назар аудару қажеттігін атап өтті. Жаңа қызметкерді ұйымдастырушылық мәдениетпен, ұжымның құндылықтар жүйесімен, дәстүрлері мен мінез-құлық нормаларымен таныстыру маңызды.
2. Н.В.Нестерова қосымша білім беру қызметкері үшін лауазымдық нұсқаулықтың маңыздылығын атап өтті.

**Қаулы етті:**

3. "Педагогке арналған Дресс-код" мастер-класс өткізілсін. Киім стилін классикалық, тыныш түсті, лайықты аксессуарларды таңдау қажет.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің төрайымы \_\_\_\_\_  О.Арнаут

Кеңес хатшысы

\_\_\_\_\_  М.Морозова