

КГКП «Дворец школьников» отдела образования города Шахтинска
управления образования Карагандинской области

Протокол №3
заседания Совета по педагогической этике

Дата и время проведения: 24.08.2022г., 18:00 час.

Присутствовали: 8 чел.

Председатель: Арнаут О.С.

члены Совета по педагогической этике:

Терещенко А.В., Оспанова Т.А.,

Морозов Я.Н., Жилкина Н.В.,

Нестерова Н.А., Альжанова Г.К.

Повестка дня:

1. Согласование педагогической нагрузки на 2022-2023 уч.год в КГКП «Дворец школьников». Тарификация на 2022-2023 учебный год

Шмик И.Э.

2. Правовая грамотность педагогов

Оспанова Т.А.

3. Доклад: «Этикет в профессиональной культуре педагога. Культура внешнего вида педагога как составной элемент педагогической техники».

Арнаут О.С.

Слушали:

1. Для освещения информации по первому вопросу были приглашены директор КГКП «Дворец школьников» Шмик Ирина Эсперовна и бухгалтер организации Петренко Дарья Викторовна. Шмик И.Э. сообщила присутствующим, что особое внимание уделялось равномерному распределению педагогической нагрузки. Объем учебной нагрузки педагогическим работникам определяется ежегодно на начало учебного года в ходе индивидуального собеседования с педагогическими работниками, в соответствии с учебным планом и дополнительными образовательными программами детского объединения, а также с учетом обеспеченности учреждения кадрами, учебных групп по годам обучения.

Выступили:

1. Член Совета Оспанова Т.А. уточнила, что при распределении учебной нагрузки на новый учебный год в первую очередь нагрузкой обеспечиваются работники, для которых данное общеобразовательное учреждение является основным местом работы, а также учитывается востребованность данного детского объединения детьми и родителями.

Постановили:

1. Осветить решение данного вопроса на педагогическом совете.

Слушали:

2. По второму вопросу выступила член Совета Оспанова Т.А., которая познакомила присутствующих с основами правовой грамотности педагогов. Правовая грамотность педагога – это состояние личности педагога на определенный период времени, которая дает возможность совершенно осознанно выбирать правомерный способ действий в разнообразных жизненных ситуациях и в профессиональной сфере, а также способствовать укреплению законности и правопорядка в обществе.

Правовой грамотностью считается совокупность профессионально ориентированных и граждански значимых знаний государственных законов, умений и определенных навыков руководствоваться ими в конкретной области трудовой деятельности, на основе гражданской позиции личности. Исходя из подходов к определению грамотности, права, правовой грамотности, правовой грамотности педагога были выделены следующие важные компоненты: правовые знания, духовные, правовые ценности, идеалы, нормы умения, навыки осуществления профессиональной деятельности. Знание правовой грамотности должно стать основой для формирования правовой компетенции и правовой культуры специалиста.

Выступили:

1. Член Совета Терещенко А.В. добавила о необходимости знать свои права и обязанности. В соответствии с Законом РК от 03.05.22 г. № 118-VII в Статью 7 «Права педагога при осуществлении профессиональной деятельности» подпункт 12 Закона РК «О статусе педагога» внесены изменения. Теперь повышение квалификации педагог обязан проходить не реже одного раза в три года

2. Член Совета Нестерова Н.В. подчеркнула, что у педагогов есть право на уважительное отношение к профессии, а также на уважение чести и достоинства со стороны обучающихся и их родителей. Кроме того закон «О статусе педагога» наделяет представителей профессии правами на осуществление научной, исследовательской, творческой и экспериментальной деятельности; правом на участие в разработке учебных программ. У учителей есть право на материальное обеспечение, поощрение, социальные гарантии и другое

Постановили:

2. Донести данную информацию до педагогического коллектива на еженедельном плановом совещании.

3. Освятить на еженедельном плановом совещании вопрос об аттестации педагогов 2022 года.

Слушали:

3. Председатель Совета Арнаут О.С. зачитала доклад «Этикет в профессиональной культуре педагога. Культура внешнего вида педагога как составной элемент педагогической техники». Существует ряд профессий, для представителей которых внешность играет первостепенное значение. К ним

относится и профессия педагога. Внешность учителя выполняет несколько специфическую роль, ведь он имеет дело не просто с социумом, а с учащейся юношеством. Для нее педагог - это своеобразный эталон, образец для подражания. Поэтому внешность учителя должна быть безупречной во всех отношениях. Она - составной элемент педагогической техники, в свою очередь является структурным компонентом педагогического мастерства. Внешний вид педагога имеет главную задачу: создать положительный настрой на себя, располагать к себе учеников.

Выступили:

1. Жилкина Н.В., член Совета, выделила, что удачно подобранный гардероб способствует благоприятному впечатлению внешнего вида педагога на окружающих. Он выгодно подчеркнет его профессиональные и личные качества.
2. Член Совета Морозов Я.Н добавил, что этикет базируется на морально-нравственной и формально-организационной основах. Прежде всего, он несет в себе нравственную нагрузку, укрепляя моральное состояние учителя. Можно сказать, что этикет дает педагогу технику поведения, позволяющую ему демонстрировать нравственное отношение к окружающим людям.
3. Альжанова Г.К. вывела итог что интеллигентность должна быть не только в знаниях, но и в способности к пониманию другого человека, которая проявляется даже в одежде.

Постановили:

4. Провести на плановом еженедельном совещании для педагогов ДШ семинар по культуре внешнего вида педагога.

Председатель Совета по педагогической этике _____ О.Арнаут

Секретарь Совета

_____ М.Морозова