

Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің "Оқушылар сарайы" КМҚК

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№4 хаттамасы

Өткізу күні мен уақыты: 19.11.2021ж., 18:00 сағат

Қатысқандар: 8 адам

Төрайымы: Арнаут О.С.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің мүшелері:

Терещенко А.В., Оспанова Т.А.,

Жилкина Н.В., Нестерова Н.А.,

Морозов Я.Н., Альжанова Г.К.

Күн тәртібі:

1. Баяндама: Мұғалімнің эмоционалды күйзелісі. Алдын алудың негізгі себептері мен әдістері.

Альжанова Г.К.

2. Білім беру ұйымдарындағы өзара қарым-қатынас мәселесі. Педагогикалық қарым-қатынасты диагностикалау және түзету.

Арнаут О.С.

3. Жаңа 2022 жылға арналған жұмыс жоспарын талқылау.

Арнаут О.С.

Тындады:

1. Кеңес мүшесі Г. К. Альжанова "Педагогтың эмоционалды күйзелісі. Алдын алудың негізгі себептері мен әдістері". Кәсіби күйзелістің синдромы мұғалімнің кәсібилігіне, шығармашылығына және өзін-өзі жүзеге асыруына ең көп кездесетін кедергілердің бірі болып табылады. Г.К.Альжанова кеңес мүшелерін эмоционалды күйзелістің негізгі белгілерімен, жану синдромының дамуына әсер ететін факторлармен таныстырды, осы құбылысқа қандай ішкі (жеке) ресурстар қарсы тұратынын білді.

Сөз сөйлегендер:

1. Кеңес мүшесі Н.В.Жилкина кәсіби қызмет, отбасылық өмір және "Бос уақыт" салалары сияқты жануға қарсы сыртқы (әлеуметтік) ресурстар бар екеніне назар аударды.

2. Кеңес мүшесі Нестерова Н.В. отбасында жағымды эмоциялар мен қолдау алатын, жұмыстан қанағаттанатын және өмір жұмыстан гөрі көп екенін сезінуге мүмкіндік беретін кез-келген хобби түрінде "отдушинасы" бар адам ең стресске төзімді екенін атап өтті. Керісінше, күшті жұмыс күйзелісі,

отбасындағы шамадан тыс жүктеме, бос уақыттың болмауы немесе өзін-өзі жою, ішкі ресурстар таусылады.

Қаулы етті:

1. ОС мұғалімдеріне арналған апта сайынғы жоспарлы жиналыста эмоционалды стрессті төмендететін жаттығуларды өткізу.

Тыңдады:

2. Кеңес төрағайымы О.С.Арнаут білім беру ұйымы қабырғасында педагогтар арасындағы өзара қарым-қатынас мәселелері туралы айтты. Ол педагогикалық қарым-қатынастың негізгі сипаттамаларын, мақсаттары мен функцияларын сипаттады. Кеңес мүшелері мұғалімнің жеке басының қандай қасиеттері ең өнімді қарым-қатынас үшін маңызды екенін және оларды қалай дамыту керектігін тыңдады. Коммуникативтік жоспардың көрсеткіштері, жеке-жеке жоспардың көрсеткіштері, жалпы әлеуметтік-психологиялық жоспардың көрсеткіштері, моральдық-этикалық жоспардың көрсеткіштері қаралды. Сондай-ақ Арнаут О.С. педагогикалық қарым-қатынас стилін диагностикалау үшін қандай әдістер қолданылатынын айтты.

Сөз сөйлегендер:

1. Кеңес мүшесі Я.Н.Морозов педагогикалық қарым-қатынас стилін тиімді түзету үшін мұғалімге білу қажет екенін айтты. Табысты қарым-қатынас жасау және коммуникативті мақсаттарға жету үшін мұғалім жағдайға және қоршаған ортаға байланысты педагогикалық қарым-қатынастың әртүрлі стильдерін қолдана отырып, дұрыс коммуникативті позицияларды ала білуі керек.

2. Кеңес мүшесі Т.А.Оспанова апта сайынғы жоспарлы жиналыстарда педагогтердің коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша арнайы ойын жаттығуларын өткізуді ұсынды. Осы жаттығулардың көмегімен мұғалімдер педагогикалық қарым-қатынас стилін белгілі бір жағдайға бейімделудің негізгі әдістерін оқу үлгерімінің көрсеткіштерін жоғарылату, сабақта қолайлы психологиялық жағдай жасау, оқушылардың өздері арасында сенімді және құрметті қарым-қатынасты беделін жоғалтпай оңай игере алады.

Қаулы етті:

1. Апта сайынғы жоспарлы мәжілісте педагогтердің коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша арнайы ойын жаттығуларын өткізуді ұйымдастыру

2. Барлық педагогтер мен қызмет көрсетуші персонал балалардың, педагогтер мен ата-аналардың ар-намысы мен қадір-қасиетін сақтай отырып, толеранттылық, ынтымақтастық қағидаты бойынша өзара қарым-қатынастарын сенімге құру.

Тыңдады:

3. Кеңес төрағайымы О.С.Арнаут педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің 2021 жылғы жұмысына талдау жасады. Педагогикалық әдеп жөніндегі

Кеңестің барлық отырыстары мерзімінде өткізілді. Педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңестің отырыстарында сыбайлас жемқорлық бұзушылықтарының алдын алу, педагогтердің өздігінен білім алуы, педагогтің сыртқы келбеті мен еңбек тәртібі, оқу жүктемесін бөлу бойынша профилактикалық жұмыстар жүргізу мәселелері қаралды. Педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңестің жұмысы педагогикалық әдептің барлық негізгі нормалары мен қағидаттарын сақтай отырып, тұрақты негізде жүргізіледі

Сөз сөйлегендер:

1. Кеңес мүшесі Т.А.Оспанова 2022 жылға арналған жұмыс жоспарын талқылауды ұсынды. Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың алдын алу, өздігінен білім алу және педагог имиджінің алдын алу жұмыстарын жүргізу бойынша мәселелерді сақтау.
2. Кеңес мүшесі Г.К.Альжанова педагогтың кәсіби қызметіндегі қарым-қатынас әдебі бойынша мәселелерді қарастыру қажет екенін атап өтті.

Қаулы етті:

1. Педагогикалық ұжымда сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың алдын алу, өздігінен білім алу және педагог имиджі бойынша алдын алу жұмыстарын жүргізу.
2. Педагогтің кәсіби қызметіндегі қарым-қатынас әдебі жөніндегі мәселені 2022 жылға арналған жұмыс жоспарына енгізу
3. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің қызметі туралы ақпарат назарға алынсын.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің төрайымы _____  О.Арнаут

Кеңес хатшысы

_____  М.Морозова