

КГКП «Дворец школьников» отдела образования города Шахтинска
управления образования Карагандинской области

Протокол №4
заседания Совета по педагогической этике

Дата и время проведения: 22.11.2024г., 18:00 час.

Присутствовали: 9 чел.

Председатель: Арнаут О.С.

члены Совета по педагогической этике:

Терещенко А.В., Оспанова Т.А.,

Морозов Я.Н., Жилкина Н.В.,

Нестерова Н.А., Альжанова Г.К.,

Коренева Е.П., Погребная А.И.

Повестка дня:

1. Об эмоциональном выгорании педагога.

Арнаут О.С.

2. О нарушении трудовой дисциплины в коллективе, выполнении должностных обязанностей

выполнении

Альжанова Г.К.

3. Правовая грамотность педагогов

Терещенко А.В.

4. Обсуждение плана работы, задачи и перспективы деятельности Совета по этике на 2025 год

Арнаут О.С.

Слушали:

3. Председатель Совета Арнаут О.С. подготовила доклад на тему «Об эмоциональном выгорании педагога». Эмоциональное выгорание педагогов остается актуальной профессиональной проблемой, которая оказывает влияние на процесс школьного обучения. Поскольку личность учителя важна для атмосферы в классе, выгорание снижает мотивацию детей к обучению, и, как следствие, приводит к ухудшению успеваемости. Для профилактики синдрома эмоционального выгорания учителей необходим комплексный подход, заключающийся в том, чтобы: создавать благоприятный психологический климат в коллективе, создавать условия для профессиональной самореализации, распределять рабочее время учителя во избежание перегрузок, решать возникающие конфликты с учениками или родителями с помощью психолога и администрации школы, мотивировать учителя к саморазвитию.

Выступили:

1. Член Совета Нестерова подчеркнула, что если учитель выгорел, он не станет подбирать более новые и актуальные материалы, предлагать

дополнительные темы, которые вызовут искренний интерес. Дети неосознанно считывают и моментально чувствуют, если мотивация и «искра» педагога гаснет. Тогда они и сами начинают отвлекаться, выполнять задания спустя рукава и пытаться развлекать себя самостоятельно, что полностью срывает педагогический процесс и, как следствие, отражается на успеваемости.

Постановили:

1. Продолжать обучать педагогов различным техникам, направленных на снижение профессионального выгорания.
2. Поддерживать оптимальный уровень психических состояний педагогов в условиях профессиональной деятельности.
3. Педагогам соблюдать рекомендации по профилактике эмоционального выгорания.

Слушали:

2. По второму вопросу выступила член Совета Альжанова Г.К., которая подготовила информацию о нарушении трудовой дисциплины в коллективе, выполнении должностных обязанностей. Работник обязан соблюдать трудовую дисциплину и выполнять трудовые обязанности в соответствии с соглашениями, трудовым, коллективным договорами, актами работодателя (подпункт 2 пункт 2 статьи 22 ТК РК). Актами работодателя в данном случае могут являться Должностные инструкции, Правила трудового распорядка; иные Положения, Инструкции, Приказы, утвержденные работодателем, с которыми работник ознакомлен под роспись.

Нарушение работником трудовой дисциплины, а также ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей считается дисциплинарным проступком (подпункт 76 пункта 1 статьи 1 ТК РК).

Приказ о наложении дисциплинарного взыскания объявляется работнику, подвергнутому дисциплинарному взысканию, под роспись в течение трех рабочих дней со дня его издания. В случае отказа работника подтвердить своей подписью ознакомление с приказом о наложении дисциплинарного взыскания об этом делается соответствующая запись в приказе о наложении дисциплинарного взыскания. В случае невозможности ознакомить работника лично с приказом о наложении дисциплинарного взыскания работодатель обязан направить приказ о наложении дисциплинарного взыскания работнику письмом с уведомлением в течении трех рабочих дней со дня издания соответствующего приказа (статья 65 ТК РК).

В сентябре – октябре проводился мониторинг выполнения должностных обязанностей сотрудниками Дворца школьников. В ходе обсуждения было установлено, что по итогам проведенной проверки нарушений трудовой дисциплины зафиксировано не было. Все сотрудники исполняли свои должностные обязанности в соответствии с требованиями и стандартами предприятия.

Выступили:

1. Член Совета Погребная А.И. сказала что данный мониторинг необходимо выполнять на регулярной основе.

Постановили:

1. Признать, что в коллективе отсутствуют факты нарушения трудовой дисциплины.

2. Рекомендовать продолжить регулярный мониторинг выполнения должностных обязанностей для обеспечения высокого уровня трудовой дисциплины.

Слушали:

3. Член Совета Терещенко А.В. выступила с информацией «Правовая грамотность педагогов». Она подняла вопрос о необходимости повышения правовой грамотности педагогов в условиях современного образовательного процесса. Правовая осведомленность педагогов является важным аспектом их профессиональной деятельности, позволяющим не только правильно интерпретировать законодательные акты, регулирующие образовательный процесс, но и защищать права обучающихся, а также свои собственные. В процессе беседы обсуждались возможные способы повышения правовой грамотности: проведение семинаров, курсов повышения квалификации и регулярное информирование о изменениях в законодательстве.

Выступили:

1. Член Совета Морозов Я.Н. отметил, что недостаток правовых знаний может привести к нарушению законом установленных норм и стандартов в деятельности образовательного учреждения, в частности Дворца школьников

Постановили:

1. В следующем году провести цикл семинаров по правовым вопросам для педагогов дворца школьников

2. Установить регулярное информирование о новшествах в законодательстве на еженедельных совещаниях.

Слушали:

3. Председатель Совета Арнаут О.С. выступила с анализом работы Совета по педагогической этике за 2024 год. Все заседания Совета по педагогической этике были проведены в срок. На заседаниях Совета по педагогической этике рассматривались вопросы проведения профилактической работы по предупреждению коррупционных нарушений, самообразованию педагогов, внешнего вида педагога и трудовой дисциплины, распределения учебной нагрузки, профессиональные качества современного учителя, актуальные вопросы аттестации педагогов, об эмоциональном выгорании педагога, о нарушении трудовой дисциплины в коллективе, выполнению должностных обязанностей и правовой грамотности педагогов.

Работа Совета по педагогической этике проводится на постоянной основе с соблюдением всех основных норм и принципов педагогической этики.

Выступили:

1. Член Совета Коренева Е.П. предложила обсудить план работы на 2025 год. Сохранить вопросы по проведению профилактической работы по


предупреждению коррупционных правонарушений, самообразованию и имиджу педагога.

2. Член Совета Альжанова Г.К. отметила, что необходимо внести в план работы на 2025 год рассмотрение правовых вопросов и НПА для повышения правовой грамотности педагогов

Постановили:

1. Информацию о деятельности Совета по педагогической этике принять к сведению.

2. Продолжить работу в данном направлении с целью профилактики и предупреждения нарушений принципов и норм педагогической этики со стороны педагогических сотрудников Дворца школьников

Председатель Совета по педагогической этике _____  О.Арнаут

Секретарь Совета _____  М.Морозова