

КГКП «Дворец школьников» отдела образования города Шахтинска
управления образования Карагандинской области

Протокол №4
заседания Совета по педагогической этике

Дата и время проведения: 19.11.2021г., 18:00 час.

Присутствовали: 8 чел.

Председатель: Арнаут О.С.

члены Совета по педагогической этике:

Терещенко А.В., Оспанова Т.А.,

Жилкина Н.В., Нестерова Н.А.,

Морозов Я.Н., Альжанова Г.К.

Повестка дня:

1. Доклад: Эмоциональное выгорание педагога. Основные причины и способы профилактики

Альжанова Г.К.

2. Проблема взаимоотношений в стенах организации образования. Диагностика и коррекция педагогического общения.

Арнаут О.С.

3. Обсуждение плана работы на новый 2022 год.

Арнаут О.С.

Слушали:

1. Член Совета Альжанова Г.К. зачитала доклад по теме «Эмоциональное выгорание педагога. Основные причины и способы профилактики». Синдром профессионального выгорания является одной из наиболее распространенных преград к профессионализму, творчеству и самореализации педагога. Альжанова Г.К. ознакомила членов Совета с основными признаками эмоционального выгорания, с факторами, влияющими на развитие синдрома выгорания, узнали какие внутренние (личностные) ресурсы противодействуют данному явлению.

Выступили:

1. Член Совета Жилкина Н.В. обратила внимание что существуют и внешние (социальные) ресурсы противодействия выгоранию, такие как сферы профессиональной деятельности, семейной жизни и «свободного времени».

2. Член Совета Нестерова Н.В. подчеркнула, что наиболее стрессоустойчивым оказывается тот, кто получает положительные эмоции и поддержку в семье, удовлетворение от работы и имеет «отдушину» в виде какого-либо увлечения,

позволяющего почувствовать, что жизнь больше, чем работа. Напротив, при сильных рабочих стрессах, перегрузке в семье, нехватке либо саморазрушающей трате свободного времени внутренние ресурсы истощаются.

Постановили:

1. На плановом еженедельном совещании для педагогов ДШ провести упражнения, снижающие эмоциональное напряжение.

Слушали:

2. Председатель совета Арнаут О.С. рассказала о проблемах взаимоотношений в стенах организации образования между педагогами. Она описала основные характеристики, цели и функции педагогического общения. Члены Совета прослушали какие качества личности учителя значимы для наиболее продуктивного общения и как их можно развить. Были рассмотрены показатели коммуникативного плана, показатели индивидуально-личностного плана, показатели общего социально-психологического плана, показатели морально-этического плана. Также Арнаут О.С. рассказала какие методики применяются для диагностики стиля педагогического общения.

Выступили:

1. Член Совета Морозов Я.Н. рассказал, что необходимо знать педагогу для эффективной коррекции стиля педагогического общения. Для успешного общения и достижения коммуникативных целей педагог должен уметь занимать верные коммуникативные позиции, перестраиваться, применять различные стили педагогического общения в зависимости от обстановки и окружения.

2. Член Совета Оспанова Т.А. предложила провести для педагогов на еженедельных плановых совещаниях специальные игровые упражнения по развитию коммуникативных навыков педагогов. С помощью данных упражнений педагоги смогут с легкостью овладеть основными приемами адаптации стиля педагогического общения к конкретной ситуации для увеличения показателей успеваемости, установления благоприятной психологической обстановки на уроке, между самими воспитанниками, доверительных и уважительных отношений без потери авторитетности.

Постановили:

1. Организовать проведение специальных игровых упражнений по развитию коммуникативных навыков педагогов на еженедельном плановом совещании

2. Всем педагогам и обслуживающему персоналу строить свои взаимоотношения на доверии по принципу толерантности, сотрудничества, сохраняя честь и достоинства детей, педагогов и родителей.

Слушали:

3. Председатель совета Арнаут О.С. выступила с анализом работы Совета по педагогической этике за 2021 год. Все заседания Совета по педагогической этике были проведены в срок. На заседаниях Совета по педагогической этики

рассматривались вопросы проведения профилактической работы по предупреждению коррупционных нарушений, самообразованию педагогов, внешнего вида педагога и трудовой дисциплины, распределения учебной нагрузки. Работа Совета по педагогической этике проводится на постоянной основе с соблюдением всех основных норм и принципов педагогической этики.

Выступили:

1. Член Совета Оспанова Т.А. предложила обсудить план работы на 2022 год. Сохранить вопросы по проведению профилактической работы по предупреждению коррупционных правонарушений, самообразованию и имиджу педагога.
2. Член Совета Альжанова Г.К. отметила, что необходимо рассмотреть вопросы по этике отношений в профессиональной деятельности педагога.

Постановили:

1. Проводить в педагогическом коллективе профилактическую работу по предупреждению коррупционных правонарушений, самообразованию и имиджу педагога.
2. Внести в план работы на 2022 год вопрос по этике отношений в профессиональной деятельности педагога
3. Информацию о деятельности Совета по педагогической этике принять к сведению.

Председатель Совета по педагогической этике _____  _____ О.Арнаут

Секретарь Совета _____  _____ М.Морозова