

КГКП «Дворец школьников» отдела образования города Шахтинска
управления образования Карагандинской области

Протокол №4
заседания Совета по педагогической этике

Дата и время проведения: 29.11.2022г., 18:00 час.

Присутствовали: 8 чел.

Председатель: Арнаут О.С.

члены Совета по педагогической этике:

Терещенко А.В., Оспанова Т.А.,

Морозов Я.Н., Жилкина Н.В.,

Нестерова Н.А., Альжанова Г.К.

Повестка дня:

1. Доклад: «Педагогический такт как форма функционирования педагогической морали».

Жилкина Н.В.

2. Доклад: «Педагогическая этика – основа личности учителя».

Альжанова Г.К

3. Обсуждение плана работы , задачи и перспективы деятельности Совета по этике на 2023 год

Члены Совета

Слушали:

1. Жилкина Н.В. – член Совета, зачитала перед Советом доклад на тему «Педагогический такт как форма функционирования педагогической морали». Педагогический такт - это не отдельные штрихи поведения учителя, а стиль его работы, стиль его общения с учащимися, часть педагогической культуры, педагогического мастерства. Он является обязательным условием реализации принципов гуманизма в учебно-воспитательном процессе, в профессионально-педагогическом общении учителя. При желании и стремлении каждый учитель может стать тактичным, так как это не врожденное, а приобретаемое качество личности. Основными элементами педагогического такта являются: требовательность и уважительность к воспитаннику; умение видеть и слышать ученика, сопереживать ему; деловой тон общения; внимательность, чуткость педагога.

Выступили:

1. Член Совета Нестерова Н.В добавила, что тактичный педагог понимает ученика, и это позволяет ему быстро ориентироваться в конкретной обстановке и своевременно реагировать, проявляя большую гибкость в выборе средств и методов воспитательного воздействия на занимающихся.

2. Член Совета Терещенко А.В. уточнила, что педагог в процессе учебной деятельности всегда вырабатывает индивидуальный стиль общения с

обучающимися. От выбранного стиля поведения часто зависит этика педагогического общения, а, следовательно, и педагогический такт, который базируется на многих качествах, называемых в обиходе душевными, — доброжелательности, чуткости, отзывчивости, искренности.

Постановили:

1. Выступить на плановом еженедельном совещании перед педагогическим коллективом по данному вопросу.
2. Разработать рекомендации для педагогического коллектива и раздать на плановом еженедельном совещании

Слушали:

2. По второму вопросу с докладом на тему «Педагогическая этика – основа личности учителя» выступила член Совета Альжанова Г.К. Она напомнила членам Совета об основных принципах педагогической этики. Были освещены основные статьи Закона РК «О статусе педагога». Особое внимание было уделено принципу педагогической этики по недопущению фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к участникам образовательного процесса, приложению усилий по пресечению таких действий со стороны своих коллег. Также Альжанова Г.К. рассказала какие профилактические мероприятия проводятся нашей организацией по профилактике нарушений норм педагогической этики.

Выступили:

1. Оспанова Т.А., член Совета добавила, что работники образования должны принимать меры по предупреждению коррупции и нарушению педагогической этики, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
2. Член Совета Нестерова Н.В. – подчеркнула, что безусловно, педагогическая этика – это совокупность норм и правил поведения педагога, обеспечивающая нравственным характер педагогической деятельности и взаимоотношений. Педагогическую этику необходимо соблюдать в любых сложных профессиональных и жизненных ситуациях.

Постановили:

2. Напомнить на еженедельном плановом совещании педагогического коллектива ДШ вопрос антикоррупционного законодательства и вопросы педагогической этики.
3. Совместно с Кирмаровой А.О, ответственной за профилактику коррупционных правонарушений, составить рекомендации и памятки для коллектива и разместить их на информационном стенде.
4. Всем педагогам необходимо уделять внимание в работе с детьми и родителями вопросам этических ценностей.

Слушали:

3. По третьему вопросу выступила председатель Совета Арнаут О.С, которая зачитала анализ работы Совета по педагогической этике за 2022 год и предложила обсудить план работы, задачи и перспективы деятельности Совета по этике на 2023 год. Ольга Сергеевна отметила, что работа велась в течении года и дала её удовлетворительную оценку. Её поддержали другие члены Совета по педагогической этике

Выступили:

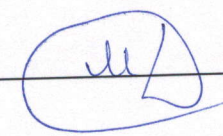
1. Член Совета Жилкина Н.В. добавила что в следующем году необходимо больше внимания уделить профилактике конфликтов между педагогами, для снятия напряжения проводить мастер - классы, тренинги. Больше предлагать индивидуальные консультации с психологом Дворца школьников для предотвращения эмоционального выгорания.
2. Член Совета Морозов Я. Н. предложил провести среди педагогического коллектива анкетирование по вопросам педагогической этики. Какие вопросы необходимо включить в план работы на следующий год.
3. Член Совета Оспанова Т.А. предложила в срок до 20 декабря обдумать и написать темы для включения в План работы Совета по педагогической этике.

Постановили:

5. В срок до 20 декабря 2022 года составить План работы Совета по педагогической этике на 2023 год.
6. Совету по педагогической этике вести дальнейшую работу в коллективе.
7. Провести анкетирование среди педагогов Дворца школьников по вопросам педагогической этики
8. Освятить на еженедельном плановом совещании данный вопрос среди педагогов.
9. Всем педагогам и обслуживающему персоналу строить свои взаимоотношения на доверии по принципу толерантности, сотрудничества, сохраняя честь и достоинства детей, педагогов и родителей.

Председатель Совета по педагогической этике _____  О.Арнаут

Секретарь Совета

_____  М.Морозова