

КГКП «Дворец школьников» отдела образования города Шахтинска
управления образования Карагандинской области

Протокол №4
заседания Совета по педагогической этике

Дата и время проведения: 27.11.2025г., 18:00 час.

Присутствовали: 9 чел.

Председатель: Арнаут О.С.

члены Совета по педагогической этике:

Терещенко А.В., Оспанова Т.А.,

Жилкина Н.В., Нестерова Н.А.,

Морозов Я.Н., Альжанова Г.К.

Коренева Е.П., Погребная А.И.

Повестка дня:

Повестка дня:

1. Мастер-класс: «Практические приемы эмоциональной разгрузки и психологической устойчивости педагога».

Альжанова Г.К., Верховяк Е.В.

2. Правовая грамотность: разбор кейсов по дисциплинарным проступкам и ответственности педагога.

Оспанова Т.А., Терещенко А.В.

3. Подведение итогов работы Совета за 2025 год и определение задач на 2026 год.

Члены Совета

Слушали:

1. По первому вопросу выступили Альжанова Г.К. и приглашенный специалист, педагог-психолог «Дворца школьников» Верховяк Е.В. Они провели интерактивный мастер-класс, направленный на сохранение ментального здоровья педагогов в условиях высокой нагрузки. гульсым кайдаровна отметила, что эмоциональная устойчивость является профессионально значимым качеством, зафиксированным в этических нормах, так как раздражительность или апатия педагога негативно сказываются на детском коллективе. Верховяк Е.В. продемонстрировала техники экспресс-релаксации, дыхательные упражнения и методики переключения внимания, которые помогают быстро восстановить ресурсное состояние непосредственно в течение рабочего дня.

Выступили:

1. Член Совета Жилкина Н.В. подчеркнула, что подобные практики должны стать регулярными, так как профилактика выгорания обходится легче, чем преодоление последствий затяжных конфликтов, вызванных стрессом.

2. Член Совета Погребная А.И. отметила высокую эффективность предложенных техник арт-терапии и предложила выделить специальную «зону психологической разгрузки» в методическом кабинете.
3. Председатель Совета Арнаут О.С. добавила, что забота педагога о своем эмоциональном состоянии — это проявление ответственности перед воспитанниками и коллегами.

Постановили

1. Информацию и практические рекомендации мастер-класса принять к активному использованию в повседневной деятельности педагогов.
2. Подготовить и разместить в общем доступе памятку «5 шагов к психологическому равновесию».
3. Включить проведение психологических тренингов для педагогического коллектива в план работы на каждое полугодие 2026 года.

За данное решение проголосовали единогласно.

Слушали

2. По второму вопросу выступили Оспанова Т.А. и Терещенко А.В. Они представили разбор реальных ситуаций (кейсов), связанных с нарушением трудовой дисциплины и этических норм. Талшын Аяшовна проанализировала случаи некорректного поведения в социальных сетях и чатах, которые привели к дисциплинарным разбирательствам в других организациях. Анна Викторовна дала четкую правовую оценку каждому случаю, разъяснив разницу между дисциплинарным проступком, административным правонарушением и нарушением норм педагогической этики. Особое внимание было уделено процедуре наложения взысканий и праву педагога на защиту своей чести и достоинства.

Выступили:

1. Член Совета Морозов Я.Н. задал вопрос о границах личной жизни педагога и профессиональных требований, на что получил разъяснение, что поведение педагога вне работы не должно дискредитировать высокое звание учителя.
2. Член Совета Нестерова Н.А. отметила, что разбор кейсов — более эффективная форма обучения, чем простое чтение нормативных актов, так как позволяет увидеть последствия нарушений на практике.

Постановили

1. Признать уровень правовой осведомленности членов Совета достаточным, однако продолжить систематическую работу по разъяснению норм ответственности среди всего коллектива.
2. Секретарю Совета подготовить подборку НПА по вопросам ответственности педагогов и обновить правовой уголок в методическом кабинете.

За данное решение проголосовали единогласно.

Слушали

3. По третьему вопросу с итоговым анализом выступили члены Совета. Председатель Арнаут О.С. отметила, что за 2025 год было проведено 4 плановых заседания, рассмотрено более 12 актуальных вопросов, включая тарификацию, аттестацию, цифровую этику и профилактику коррупции. Члены Совета сошлись во мнении, что работа Совета в текущем году была системной и результативной: жалоб на нарушения этики со стороны педагогов, родителей и обучающихся не поступало, психологический климат в коллективе остается стабильно позитивным. Основными задачами на 2026 год были определены: внедрение новых стандартов коммуникации в цифровой среде и углубление работы по инклюзивной этике.

Выступили:

1. Член Совета Оспанова Т.А. отметила необходимость актуализации плана работы с учетом новых вызовов (искусственный интеллект в образовании, академическая честность).

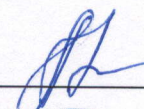
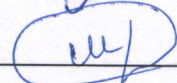
Постановили

1. Признать работу Совета по педагогической этике за 2025 год удовлетворительной и соответствующей утвержденному плану.
2. Председателю Совета подготовить итоговый анализ о деятельности и выступить с ним на педагогическом совете в январе 2026 года.
3. Разработать проект плана работы Совета на 2026 год с учетом предложенных тем по цифровизации и инклюзии до 20 декабря 2025 года.

За данное решение проголосовали единогласно.

Председатель Совета по педагогической этике _____ О.Арнаут

Секретарь Совета


 М.Морозова